

2024 年度常州市金坛区融媒体中心企业年报

一、企业概况

常州市金坛区融媒体中心，作为金坛地区首屈一指的信息传播机构，近年来通过全面整合区域内的各类媒体资源，成功实现了广播、电视、网络及新媒体的深度交融与协同发展。我们中心集新闻采集、精心制作、及时发布于一体，矢志不渝地致力于向广大受众提供多元化、深层次、高质量的信息服务。经过多年的不懈努力，金坛区融媒体中心已经逐步发展成为金坛地区最具影响力和公信力的媒体集团。

我们凭借丰富多彩的媒体业态和卓越一流的制作品质，在区域内积累了广泛的受众基础和极高的美誉度。我们的企业新闻报道始终贴近民生、深入人心，节目内容更是琳琅满目、精彩纷呈，深受观众们的喜爱与好评。例如，《金坛新闻》以其权威性和时效性赢得了广大市民的信赖，《政风行风热线》则以其贴近性和互动性成为了观众了解金坛、关注金坛的重要窗口和桥梁。

二、校企合作办学成果显著

1. 工学交替模式

为了适应业务发展的迫切需要，常州市金坛区融媒体中心与常州艺术高等职业学校建立了长期稳定的校企合作关系。我们根据实际需求向学校发出用人订单，并共同规划制定科学合理的人才培养方案。学生们在校内学习理论知识的同时，也会来到我们中心接受实践技能的培训，从而实现了

理论与实践的深度融合和无缝对接。

2. 生产见习体验

为了让学生们更加深入地了解媒体行业的运作流程和最新技术的应用情况，我们为他们提供了宝贵的生产见习机会。通过实地观摩、亲身参与节目制作等环节，学生们不仅能够显著提升自己的专业技能水平，还能够增强团队协作意识和就业竞争力。

三、企业资源投入助力人才培养

1. 企业导师融入日常教学

常州市金坛区融媒体中心高度重视校企合作中的人才培养工作，我们特地选派了一批具有丰富媒体实战经验的优秀主持人、视频拍摄剪辑工作人员等担任企业导师。他们为学生们量身打造了一系列涵盖播音主持、节目制作、新媒体运营等内容的体系化课程，为学生们的成长和发展提供了有力的支持和保障。

2. 提供岗位实践平台

为了提升学校教师的媒体实践能力，我们中心还提供了教师实践岗位。教师们通过参与我们中心的日常工作，能够及时了解媒体行业的最新动态和技术发展趋势，从而更好地指导学生进行学习和实践。

四、积极参与教育教学改革

1. 共建专业课程

常州市金坛区融媒体中心与常州艺术高等职业学校紧密合作，共同参与了播音与主持等专业的课程改革和创新工作。我们紧密结合市场需求和行业特点，共同制定了专业课程标准和教学计划，旨在全面提升学生的专业素养和就业竞争力。

2. 人才需求市场调研

为了更好地了解媒体行业的人才需求和发展趋势，我们与学校合作开展了人才需求市场调研工作。通过问卷调查、深度访谈等方式，我们收集了大量的数据和信息，为课程改革和人才培养提供了科学依据和有力支持。

五、校企合作助推企业发展

1. 项目合作成果丰硕

常州市金坛区融媒体中心积极与常州艺术高等职业学校等院校开展项目合作。我们共同承担了多项文化艺术和教育发展项目的制作任务，这些项目不仅提升了学校的实践教学质量和水平，也为我们中心的业务发展注入了新的活力和动力。

2. 实习就业平台搭建

通过校企合作，我们为学生们提供了丰富的实习和就业

机会。学生们在实习期间能够充分发挥自己的才华和潜力，表现出色的学生将有机会直接留在我们中心工作。这不仅为学生们提供了宝贵的职业发展机会和平台，也为我们中心选拔和培养了优秀人才。

六、问题与展望

尽管常州市金坛区融媒体中心在校企合作方面已经取得了一定的成绩和进展，但我们仍然清醒地认识到存在的问题和挑战。例如，校企合作的数量和质量还有待进一步提升；教材和课程设置还需要更加贴近市场需求和行业特点；教师的实践能力和教学水平也需要不断提高。

展望未来，我们将继续深化与常州艺术高等职业学校等院校的合作与交流，进一步加大人才培养和课程建设的力度和投入。同时，我们也将积极寻求与更多企业和机构的合作机会与空间，共同推动金坛媒体事业的繁荣发展。

常州市金坛区融媒体中心

2024年12月10日