**学生考核评价体系的设想（特区学分）：**

 **必修学分 选修学分 置换学分**

**主干文化课、专业课 项目化、企业化、工作室课程 技能赛、行业赛、创新性等**

**尝试推进“特区学分”，如：按目前上级规定五年制高职学生总课时不少于5000课时。按16课时1学分计算，大约为312.5学分，折算毕业设计、工学交替等综合课程，以280学分为毕业底线分。再分配到9个学期，计算为每个学期学生至少要取得32个学分。（目前以视觉传达专业方向为例，第一学期学分设定为34学分，可以增加课程的选修学习（可利用网络课程）内容，保证学期总学分在44学分左右，让学生有选择性；在明确必修学分的基础上，越往高年级，学分的选择性越大；允许部分学生实行“特区学分”——用自己的特长（如技能竞赛、创新创业等）换取相应的学分；总计要设计360个左右学分。）**

 **学生在第一学年的最后三周左右，是用于教师指导学生未来专业发展以及综合评价的最重要时期，根据学生进校一年来的学习的情况，专业教师（团队）有权拒绝不适合型学生继续升学，而学生也有权提出转专业（参照有关规定）申请。**

**学生在四年级的时候可以选择不同的工作室项目化课程进行学习，也可以用行业赛、技能赛、创新赛等学习形式换取相应的学分。**

**NCA的教育：能力比文凭更重要，三创三能——终身学习的基础能力+获取幸福的能力+具备批判性的独立思考能力**