附件2

**江苏省职业学校智慧校园验收申报表**

**申报学校： 常州艺术高等职业学校**

（盖章）

**负 责 人： 高 慰**

**联 系 人： 盛 波**

**联系电话： 0519-68877030**

**申报日期： 2019年10月30日**

**江苏省教育厅制**

**二○一九年十月**

填 写 说 明

1. 本表各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2. 需要填写数字的，一律填写阿拉伯数字。

3. 请对照《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系（2015版）》填写自评内容。

4. 表格各栏目均可附页，但页码要清楚。本表请用A4纸张打印填报并装订成册。

一、学校基本情况表

|  |
| --- |
| **学校基本情况** |
| 学校名称 | 常州艺术高等职业学校 |
| 通讯地址 | 常州市钟楼区西门外泰村 | 邮编 | 213147 |
| 学校网址 | http://www.czwyxx.com |
| 负责人 | 姓名 | 职务 | 职称 |
| 高慰 | 校长 | 高级政工师 |
| 性别 | 办公电话 | 手机 |
| 男 | 86197001 | 13776851591 |
| 联系人 | 姓名 | 职务 | 职称 |
| 盛波 | 图文信息中心主任 | 副教授 |
| 性别 | 电子邮箱 | 手机 |
| 女 | 1808970@qq.com | 13813587378 |
| 学生总数（人） | 1592 | 教职工数（人） | 132 | 校区面积（平方米） | 100000 |
| 在校生班级数（个） | 40 | 教室数（个） | 48 | 实训室数（个） | 31 |
| 智慧校园中层管理机构 | 是否单设中层管理机构 是√ 否□管理机构名称：图文信息中心管理机构专职人员数（人）：8 |
| 智慧校园建设资金投入（万元） | （注：分年度写明近五年资金投入情况。）2014年58万元、2015年167万元、2016年52.18万元、2017年67.20万元、2018年81.66万元 |
| 智慧校园建设模式 | 自主开发模式□ 合作开发模式√ 外包模式□ 其他 （请注明） |

二、智慧校园验收申报条件描述（可另附页）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 总分 | 300分+30 | 自评分 |  286+25 分 |
| （申报条件要从学校师生发展、应用服务、数字资源、基础设施、组织保障等五个方面描述，字数不超过3000字。）学校以创建优质特色学校为抓手，在省、市、校十三五规划发展战略引领下，成立以校长为组长的信息化工作领导小组，集全体师生之智，举全校上下之力，以创促建，大力推进智慧校园建设，以教育教学信息化带动学校发展的现代化，现按照《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系》简要汇报。智慧校园建设组织机构及规章制度健全，基础设施配备先进，应用服务功能齐全，网络办公快捷高效，运维团队服务保障措施到位。所有实训场馆均建成高清互动录播的数字化教学环境，并建有彰显艺术设计、表演艺术两大专业群特色的虚拟仿真实训室。校长引领智慧校园建设顶层设计，学校注重师生信息化素质的提升，近年来自主开发网络课程43门，学生参与网络学习访问量达100222人次，师生积极参加各类信息化比赛。**一、校长引领顶层设计，师生发展成果丰硕**学校注重信息技术教育，利用达科学习平台等为全校学生开设了“计算机应用基础”、“Photoshop图形图像处理”等信息技术通识课程，提高学生信息技术素养和实践能力，学生均拥有个人学习空间，能利用信息技术改进学习方法，进行个性化学习，提高学习效率，能熟练运用手机和电脑检索处理信息、解决日常生活中的问题、文明参与网上互动交流活动。学校还自建选修、重修网络课程，为学生在线学习提供了优质资源，近三年共2567人次参加网络选修课程学习，网络教学平台访问总量达100222人次。学生能够使用各类专业设计软件制作作品，微信等平台，开展网络比赛、网络评选等活动，同时实现网上评论、交流与互动。积极应用多媒体制作工具创作多媒体作品，历年来我校学生参加全国及江苏省文明风采微视频制作等比赛多次获得一、二、三等奖。在江苏省第五届职业院校微电影大赛中我校参赛作品《为梦想，步履不停》获二等奖；在第十届文明风采大赛中我校参赛视频《致在拼搏路上的你》获一等奖；在第九届文明风采大赛中我校参赛视频《以梦为马，不负韶华》获一等奖；第九届常州高等教育和职业教育创新创业大赛中我校作品《KIBO派对装饰》、《翙—汉元素》获得一等奖。影视动画专业周立峰学生参加江苏联合职业技术学院计算机应用基础学科组第一届PPT制作大赛，获得二等奖。学校注重教师信息化素质提升，近三年组织多次信息化学习培训活动，通过专家引领、专题培训、讨论讲座等多种形式，对教师进行线上线下信息技术培训。所有教师均掌握数字媒体制作技术、网络教学平台使用技巧。各教研室均设工作群，还建了精品课程、优秀教学团队等专项教研群，满足教师在线教研活动需要。教师积极投入教学空间建设，自主开发网络课程43门，电子教案、教学课件、视频、试题等资源齐备。全体教师立足学生学习特征的分析，构建基于虚拟环境的教学程序，实现平台、资源、应用诸要素的高效融合。将网络教学平台与云桌面等信息化教学工具配合使用，翻转课堂、理实一体、混合课堂等教学模式得以推广。近三年主持省市校信息化相关课题15项；在市信息化教学设计比赛中，2人获市信息化教学设计二等奖。学校领导班子统一认识，将信息化建设纳入学校发展重要战略。学校聘请信息化建设专家成立指导委员会，全面指导智慧校园建设工作，保障建设工作的科学性和规范性。编制《智慧校园建设十三五规划》，建立信息化建设管理机构，完善信息化建设工作制度。**二、应用服务功能齐全，网络办公快捷高效**信息技术在各项管理和服务中得到普遍应用是“智慧校园”建设的关键。学校制订了校园信息化建设数据统一标准，建成数据交换中心、用户身份认证体系，支持电脑及手机端单点登录、用户授权、个性化信息服务，可对访问信息进行数据分析。学校通过门户网站、指舞常艺APP、微信公众号等途径与师生、公众进行信息互动。学校一卡通系统具有身份认证及超市、食堂、水电、图书借阅等消费功能，支持充值和消费查询功能。学校人事信息实现网络化管理。学校智慧校园一期工程开发的学工、教务管理、招就管理等系统已在实施应用中不断完善，这些系统具备招生迎新、在校生管理、毕业生离校、排课、考务、选课、调课、成绩管理、报表生成、在线评教、教学场所预约、实习实训管理、校企合作管理等功能。学校网络学习平台和教学资源库可实现必修、选课、培训、实训等授课功能。教学平台和资源库等支持基本数据统计分析，为教育、教学、管理、科研、决策提供快捷服务，提升管理服务的信息化水平。学校大力推进OA办公系统、校园门户网站、人事管理、一卡通等系统应用，这些可便捷地实现网上事务流程办理、信息发布推送、考勤、家校互动联系、信息咨询、生活信息查询、心理咨询、交流学习、人事信息管理等功能。大力开展网络道德教育、网络法制教育和网络安全教育，强化师生文明上网、文明办网意识，打造有职教特色的绿色、文明、和谐的校园网络文化；通过网络与市内外、省内外的职校同行们开展交流活动，互帮互学，共建共享。**三、数字资源丰富多样，仿真实训彰显特色**学校建有开放式数字实训场馆，表演艺术专业群、艺术设计专业群等均建成了数字化教学环境。学校建有15个开放式虚拟仿真实训室，引进了各类设计及后期制作虚拟软件资源涉及到8个专业的40门课程资源，引进服装、三维、动画类仿真平台多件，通过仿真平台，使专业教学摆脱了传统课堂的束缚，教学得到了拓展和延伸，教学效率大大提高。学校与江苏达科教育信息技术有限公司全方位合作，由企业驻扎学校，全面调研师生应用需求，量身定制开发“资源库平台”和“数字化学习空间”。借助数字化学习空间，学校通过自建、合建、购买三种形式相结合，全力打造网络课程。在学校教师人人建有个人教学空间的基础上，学校要求所有教师每学期至少参与1门网络课程建设，每个教研室每学期至少申报并建设一门网络课程，目前已建成网络课程43门。近2年录制了21节公开课、示范课视频。在网络课程建设的基础上，选择一批专业核心课程，结合各类教学资源建设精品课程，形成了学生在线学习、在线答疑及在线考试相统一的学习模式。学校图书馆教学资源丰富，馆藏纸质图书11万册， 教工阅览室及学生阅览室有各种期刊300余种，10万余册电子图书。学校图书管理系统，在学校教师门户中建有主页，用户可以查询、浏览图书馆资源信息。现有购置的中文全文数据库2个，万方数字资源库和中国知网研学平台，包涵了我国主要的期刊和电子图书数据库；根据目前数字化阅读的发展前景，又购置了歌德电子书借阅机，目前正筹备购置24小时自助图书借阅系统以及智能书柜。图书馆资源涵盖学校全部专业，定期更新，能满足教学、科研和教师进修、学生成长的需要，数字资源全年每天24小时为全校师生服务，中国知网研学平台随时、随地、不受任何限制的供师生学习和科研！**四、基础设施设备先进，运维管理安全可靠**学校已建成千兆核心、千兆主干、百兆桌面，300M电信专线宽带接入的校园网络。目前全校有线网络接入口约300个，并实现无线WIFI全覆盖。学校所有数通设备都是可网管、支持IPv6协议高端千兆设备。校园网络集成充分应用了负载均衡、虚拟化技术，配套先进的网络运维和接入访问控制平台，实现了校园安全、可靠、高质量的网络环境。学校数据中心面积近40平米，拥有光纤存储设备、Wmware虚拟化平台、15台物理服务器及40台虚拟主机，配备不间断电源系统，为学校各类信息系统提供了良好的运维环境。学校在图书馆、行政楼等主要公共服务区域配备了可接触操作的计算机，方便师生查询相关信息。学校全部教室、实训室、会议室配备了多媒体投影仪、视频显示台、网络接入端口、中控系统。学校建有专业录播教室，能满足精品课程等数字资源录制、存储、播放需求。所有教研场所均配备多媒体投影仪及扩声设备。学校全区域广播覆盖，支持分区广播，无人化自动运行，可按需进行听力考试、消防紧急疏散广播等。学校在不同位置设有LED大屏2块，技术参数先进，带音响系统，能通过网络实现远程控制。校园安防系统由校园视频监控系统、电子巡更系统、消防自动报警系统等安防系统组成，目前共有318个监控探头，实现学校无死角覆盖，并建有周界报警系统，一键报警系统、电子巡更系统、部分电子门禁系统、消控系统，消控系统与市消防支队建立实时信息传输。一卡通系统实现了住校师生用水、用电定时定量供给、精确计量、刷卡消费、数据统计分析。景观大道等区域实现路灯自动控制管理。**五、组织机构制度健全，保障服务坚强有力**学校成立信息化建设领导小组，负责规划、指导、协调学校信息化建设工作；成立信息化建设专家指导委员会，发挥专家在智慧校园建设中的指导、咨询、评估作用，保障智慧校园建设工作的科学性和规范性；引进专业技术人员，为推动智慧校园建设，保障信息化软、硬件系统平稳、高效、安全运行，促进信息化发展提供人才支撑；学校目前有3名专职网络管理员、5名部门信息员。学校定期对信息员进行培训，共同完成智慧校园的建设与维护工作。每年对全校教师组织信息化培训，网络管理员、相关专业教师、应用研究团队积极参加省市各类研讨、培训、考察、参赛等活动；教育信息化管理制度齐全，制度上墙、严格执行、落实到位。通过政府专项、企业参与、学校自筹等形式多渠道筹措建设及运作资金，每年均安排一定比例的经费用于设备增添和更新、运维、保养，用于数字资源和数字化实训系统的建设，用于软件更新和其他相关的运营服务费等，做到专款专用，账目清楚备查。为确保智慧校园各个信息化系统安全稳定运行，学校建立运维管理和安全保障体系，全程管控、科研引领、考核督查等方面提供坚实可靠、坚强有力的保障，确保智慧校园建设不断迈上新台阶。**六、特色创新**三年来，表演专业声乐教研室将“互联网+”的技术手段与传统的声乐演唱专业的教学有机整合，利用互联网进行网络授课和督促学生的课后学习，取得了较好的教学效果和社会效益。 |

三、智慧校园师生发展情况自评

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 总分 | 40分 | 自评分 |  40 分 |
| （主要写明扣分项及扣分原因。）学校建立信息化建设管理机构，成立信息化建设专家指导委员会，完善信息化建设工作制度，着力加强信息化基础设施建设，建有网络教学平台、微信学习平台、非书资源平台及各专业虚拟仿真实训系统。加大信息技术相关专业建设，提高师生信息技术素养和实践能力。注重提升管理人员信息化管理能力，积极实施信息化环境下的教学改革。**此项目无扣分。** |

四、智慧校园应用服务情况自评

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 总分 | 100分 | 自评分 |  93 分 |
| （主要写明扣分项及扣分原因。）学校建设了校园统一信息门户平台、数据中心、教务、学工管理等20个系统，各系统相互独立，又相互关联，基于统一的技术架构、数据标准与环境，实行统一的技术路线、统一的制作规范、统一的数据结构、统一的仿真模拟环境、统一的用户管理，构建了符合学校需求的标准及平台。校园统一信息门户平台集成了OA、一卡通、人事等多个系统，覆盖教学、科研、行政等工作领域，将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，通过统一的访问入口，实现各种应用系统的无缝接入，并通过公共数据平台、统一信息门户网站的信息集成提供一个支持信息访问、传递、以及协作办公的集成化环境，形成一个全校统一的综合协同应用基础平台，协同工作流程化、决策支持智能化。**扣分项：**①2.1.2尚未开通官方微博（-0.5）②2.1.3可以为第三方系统提供接入，但上级系统没有开放接口(-0.5)③2.1.4尚未完善数据分析模型和评估指标体系（-3）④2.1.5 仅能对师生大数据作浅层次的分析（-1）⑤2.3.3实习实训管理功能不完善，尚需进一步建设（0.5）⑥2.3.5教科研项目管理功能尚需完善（-0.5）⑦2.7.2学校设备购置审批与合同以及物品信息化管理功能尚需完善（-0.5）⑧2.8.2技能鉴定管理化过程尚需完善（-0.5） |

五、智慧校园数字资源情况自评

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 总分 | 60分 | 自评分 |  57 分 |
| （主要写明扣分项及扣分原因。）学校建有开放式数字实训场馆，各主干专业有数字化实训场所，通过模拟工作情境，虚拟仿真与实践相结合，摆脱传统课堂教学的局限性，提升学生对专业的认知及实践动手能力。学校建设具有专业特色和学科特点的教学资源和网络课程，打造了43门具有专业特色、学科特色的网络课程。学校数字图书馆资源丰富，现有购置的中文全文数据库2个。资源内容覆盖面广。师生通过超星阅读机能随时随地享用电子阅读资源，学校定期对所有数字资源进行更新。**扣分项：**①3.5.1学校建有个性化的校本资源库，但尚未实现与国家、省、市教育云资源平台联接和校际共享（-1）②3.5.2学校各数字资源库资源总量不低于4T，但每年更新的资源总量少于400G（-2）。 |

六、智慧校园基础设施情况自评

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 总分 | 70分 | 自评分 |  66 分 |
| （主要写明扣分项及扣分原因。）学校重视信息化基础设施建设，2015年学校对IT基础设施中计算、存储、网络、安全进行了全面改造升级，校园网络集成充分应用了负载均衡、虚拟化技术，配套先进的网络运维和接入访问控制平台，实现了校园安全、可靠、高质量的网络环境。数据中心运用VMware虚拟化技术对计算、存储云化部署，实现资源池化和统一调配。学校建有电子阅览室云桌面、专业录播室、仿真实训等信息化功能教室等。学校全部教室、实训室、会议室都配备了多媒体设备，100%具有多媒体教学功能。学校全区域广播覆盖，支持分区广播。安防系统实现校园无死角覆盖，无人化自动运行。**扣分项：**①4.1.2实现校园网络全覆盖、全接入，千兆带宽到楼宇，但尚未实现万兆到楼宇（-1）②4.2.1数据中心面积达到40平米，但未达到国家机房建设标准B级(-1)③4.6.2学校建有专业录播教室，没有直播、点播和媒体管理功能，不能完全满足校园电视台功能要求。（-1）④4.8.1校园终端设备尚未全部支持物联网，物联网应用不完善。（-1） |

七、智慧校园组织保障情况自评

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 总分 | 30分 | 自评分 |  30 分 |
| （主要写明扣分项及扣分原因。）学校成立了信息化建设领导小组、信息化建设专家指导委员会、信息化建设工作组、部门信息员队伍四级信息化建设管理机构，承担着智慧校园建设、运维、培训与支持等任务。建立了包括管理制度、运维团队及应急处置预案，设有3名专职网络管理员、5名部门信息员共同完成信息化建设维护。学校注重师生信息化技术及应用培训，开设信息技术相关网络选修课和讲座，积极组织教师、网络管理技术人员参加各类信息化学习培训活动；组织学生参加全国及江苏省各类信息化大赛；组织课件制作、微视频制作交流、研讨活动，学校每年开展微课设计与应用比赛，并进行表彰奖励。学校2016年-2018年每年安排信息化专项资金200万元，确保了学校信息化实施进度；学校有合理的智慧校园短、中期规划和年度信息化工作总结。学校数据中心部署了华为运维管理系统，为学校提供了网络统一通信、机房基础设施、视频监控等一体化融合运维管理解决方案并且每年把设备及业务系统正常运维列入年度支出预算。**此项无扣分。** |

八、智慧校园特色创新自评

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 总分 | 30分 | 自评分 |  25 分 |
| （主要写明扣分项及扣分原因。）将“互联网+”的技术手段与声乐演唱专业的教学有机整合，利用互联网进行网络授课，并督促学生的课后学习，更好的了解和把控学生课后自练的情况，不仅是在督促，更多的其实是激发学生的学习兴趣。经过三年的实践，常高艺校声乐教研室“互联网+”教学能利用信息化技术体现教学成果，将平时教授学生的曲目为学生制作成MV 放在网络平台，形成可观看的学生的作品集，激发学生的学习热情；组建声乐学习共享空间，建立声乐教研室QQ号，组建专业学习空间，实现学习资源共享、考试视频共享以及在线讨论；利用CCTALK平台进行网络授课；采用“线上指导”手段，拓展学习途径，通过网络平台，借助“互联网＋教育联盟”，将更好的声乐教育辐射到全国，免费的提供给更多有个性化歌唱需求的孩子，让他们能享受网络的教育公平。 |

九、智慧校园建设未来三年规划（可另附页）

|  |
| --- |
| **一、未来三年的建设目标：** 根据市教育局对推进常州职业教育信息化建设的指导意见，充分运用国家、省、市教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台、网络学习平台，注重引用各类优质数字化教学资源，构建优质教学资源库，进一步提升数字化教学环境和虚拟仿真实训环境，增强教学实训实效，激发学生学习兴趣和发展动力。到2022年，实现互联网总接入总带宽不低于1000M，改造升级校园网万兆带宽到楼宇，建设功能完备的网络运维管理平台；进一步完善提升学校信息化管理平台，建设师生大数据行为分析平台，为管理层决策提供有力支撑；进一步提升教师信息化教学能力，加强各专业网络课程建设。形成通过对基础设施、教学资源、学习平台、软件运用、教师能力等方面的信息化建设，实现信息技术在学校教育、教学、实训、管理、科研、竞赛、服务等领域应用水平的全面提升。**二、建设和应用的具体内容：**1．继续完善学校信息化基础设施建设。（1）以《江苏省职业学校智慧校园建设标准》为依据，建成融合共享的整体校园网络。其中：有线连接所有教育教学场所，高速无线覆盖全校；互联网达接入到千兆带宽，楼宇之间万兆贯通。（2）所有教学场所建成多媒体教室、网络教室，完善教学场所音视频交互功能；所有教学场所开通网络移动终端，满足交互式学习需求。（3）对学校校园网络、安防（包括人脸识别考勤系统）、广播等信息化子系统进行完善、改造，将安防、广播系统由当前的模拟系统改造为数字系统。（4）在表演、设计等专业建设信息化辅助教学系统，便捷教学过程，提高教学效果。（5）全校多媒体教室从课务申报、教学过程管理、设备维护、设备应用等建立学校多媒体管理系统。2．立足“优质特色学校”信息化建设项目建设，建成务实有特色的管理信息化体系。部分管理系统迁移到智慧城市云平台，合理调整存储设备、服务器的分配。3．对全校教师进行信息化应用能力培训。制订教师信息化能力培训系列内容：包括网络信息搜索浏览、网络办公系统的应用、日常办公软件的使用、图形图像处理、视频影视后期制作、专题网站制作、交互式动画课件制作、微课制作工具软件、专业虚拟教学软件应用等。积极组织教师参加国家和省级教师信息技术培训，以及市教育局举办的全市职业学校信息化教学能力培训。4．组织教师积极参加市教育局等上级行政部门组织的各类多媒体教学软件、教学设计、微课、网络课程等比赛，鼓励教师以团队方式共同研究开发。组织教师积极参加教学能力大赛，并完成校内参赛作品的选拔工作，推荐代表作品参加国家和省市比赛。5．全面提升学生信息化应用能力，充分运用国家、省、市以及学校的教育信息化公共服务平台，构建学生网上学习空间。引导学生利用网络和终端开展各种学习活动，鼓励学生通过协助和合作，学会发现问题、分析问题、解决问题，提高学生的团队精神、协作意识和实践能力。组织学生积极参加各类信息化技术技能竞赛以及创新大赛，使毕业生信息技术水平达到规定要求。 6．信息化环境下学校教学方式变革，提高教学水平。两系一部选择部分专业（学科）课程进行信息化教学模式改变学习试点，将教师教学过程与信息技术有效融合，提升学生自主学习能力，通过信息化教学模式的改变达到人力资本的节约和课堂效率的提升。7．专业教学软件引进和开发。制定专业教学软件引进、开发和应用规划，引入“江苏省国家示范校精品课程数字化教学资源”等优质教学资源，用五年时间，专业教学软件使用覆盖50%的课程教学。**三、建设与应用的特色与创新：**1.虚实一体的IT环境2.个性化智慧教学体系**四、预期效果：**1.移动互联、智能感知、虚实一体的智慧IT环境2.创建全校智能融合的大数据中心3.创建个性化智慧教学体系4.以智慧校务云提升管理绩效**五、保障措施**1．加强组织领导。学校要以信息化为新的发展契机，在以建立由校长任组长的信息化建设领导小组的基础上，以需求为导向，加强统筹规划和决策咨询，科学制定学校信息化建设实施规划，两系一部均制定信息化教学推进实施方案。学校要将信息化作为学校主动发展的重要内容，确定年度目标计划和工作措施，按年度制定行动计划，扎实推进，加强对教育信息化工作的统筹协调，明确职责，理顺关系，每年取得新的进展。2．落实经费投入。学校努力争取上级财政经费，加大学校信息化建设投入。学校将优化经费支出结构，吸收外来资金，设立信息化建设专项经费，坚持资源共享、重在应用的原则，确保经费用于教育信息资源建设和应用。3．健全督导考核。学校将教师信息化水平列入对教师绩效考核、专业建设水平考核内容。学校将对信息化推进工作和重要项目实施情况进行年度考核，并对有突出贡献的人员给予表彰奖励。**六、进度安排：**2019年 未来三年建设规划论证；2020年 移动互联、智能感知、虚实一体的智慧IT环境建设完成；2021年 个性化智慧教学体系建设完成；2022年 以智慧校务云提升管理绩效提升工作完成；**七、经费预算：**1.数据管理与处理中心：遵守国家、省教育管理数据规范和信息编码标准。建立统一的基础数据库，将应用中间件更行统一，提供开放的接口程序，能集成不同架构下的各类业务应用，各系统进行底层数据交换。将学校系统与已经部署且开放接口的国家核心系统、上级通用系统在用户、数据、业务处理上高度融合，实现无缝对接。面向学校管理层，设置数据分析模型和评估指标体系，及时动态提供学校建设和发展的现状数据，为决策提供有力支撑。面向学校管理层，设置数据分析模型和评估指标体系，及时动态提供学校建设和发展的现状数据，为决策提供有力支撑。对学生学习行为和教师教学行为进行大数据分析，为教师提供辅助决策支持，科学评定教师教学工作提供依据。本项目预算资金80万元。2.一站式服务应用系统：具体建设内容包括一站式服务大厅和工作流引擎两个部分。一站式服务大厅是建立在在管理应用层之上的，通过整合各管理应用系统的功能，以学校老师、学生、以及管理决策人员为服务对象，打破部门和系统之间的界限，建设一站式服务中心，为其提供全面、方便的信息服务。工作流引擎统一驱动公文流转、网上审批等流转类业务，实现流程的可视化定制。该系统使网上办事大厅服务事项与不同部门之间的实现业务流转，使工作系列相互衔接、可实现任务的自动化管理，从而达到网上办事一站式服务。本项目主要预算资金50万元。3.协同办公增补模块：在原有协同办公系统增加电子档案管理模块、教科研管理模块、校企合作管理模块、人力资源管理模块，使学校管理系统功能更加完善，为一站服务提供基础保障。本项目预算资金30万元。4.信息化辅助实训教学：借助成熟的网络体系和监控体系，建立学生学习和教师教学交互体系，建立一套完整的网络学习过程资源平台，本项目预算资金50万元。5.网上报销收费管理系统：主要完成网上报销申请、网上审核、网上审批、原始单据拍照上传、打印等功能，实现线上线下同时报销，与财务账务核算系统自动对接；综合管理学生收费、与财政收费系统缴费、票据信息对接、与财务核算系统自动对接；增加缴费方式（银行委托扣款、线上支付平台缴费）。本项目预算资金40万元。6.网络课程资源中心(泛雅学习平台)：本项目通过教学互动平台、学校管理平台实现教学互动功能、资源共享功能、移动学习功能、教学门户的建设，达到教师能够进行课程建设、教学监控、资源共享、学生能够自主学习的目的，并实现所有数据的整合的网络教学中心。为学校信息化教学改革提供保障。本项目预算资金32万元。7.中心机房环境控制：建设全面覆盖学校所有核心机房（数据中心）、汇聚层机房、重点和非重点接入层设备间，支持监控运维网对外通讯，集环境、视频、设备、安防、消防综合监测、调控、监视软硬件平台于一体的分布式、智能化网络机房远程运维管理系统。同时增扩UPS电源系统，支持数据中心所有设备3个小时以上的连续离线供电。本项目预算资金10万元。以上7个项目总预算资金为292万元。 |

十、审核意见

|  |
| --- |
| 学校审核意见 |
| 负责人签名： （公章） 日期： |
| 市教育行政部门审核意见 |
|  负责人签名： （公章）日期： |
| 专家评审意见 |
| 专家组组长签名：  日期： |
| 省教育厅审批意见 |
| 负责人签名： （公章） 日期： |